Приложение № 4
к образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
(направленность (профиль) «Геоэкология: мониторинг, прогноз и управление»)

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7835bcdac1c89a3da835a18f6045494f3f404337
Владелец: Некрасова Людмила Андреевна
Действителен: с 08.07.2026 до 08.07.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Профессиональный английский язык»

1. Трудоемкость дисциплины (модуля): 5 з.е.

2. Место дисциплины (модуля) в учебном плане:

Обязательная часть «Профессиональной подготовки» в рамках Блока 1. Дисциплины (модули), реализуется в 1-2 семестрах в соответствии с учебным планом.

3. Цель дисциплины (модуля): формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной для решения коммуникативных задач в различных областях академической и профессиональной деятельности.

4. Задачи дисциплины (модуля):

– формирование навыков использования профессионального английского языка для описания объектов и процессов в области окружающей среды, природопользования, городского развития, климатических изменений и экологической политики, в том числе при работе с международными проектами и данными;

– развитие умений устной и письменной коммуникации на английском языке в профессиональной и академической среде (ведение дискуссий, подготовка и проведение презентаций, составление аннотаций, резюме, отчётов);

– развитие умений работать с англоязычными источниками информации (научные базы данных, отчёты международных организаций, техническая документация), отбирать и систематизировать сведения для решения учебных и научно-исследовательских задач;

– формирование готовности к межкультурной профессиональной коммуникации и взаимодействию в международной научной и деловой среде, включая владение базовыми нормами академической и деловой этики на английском языке.

5. Перечень разделов (тем) дисциплины (модуля) и их краткое содержание:

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	**Краткое содержание**
Раздел 1. Социокультурная сфера общения.	Язык как средство межкультурного общения Понимание основного содержания текста (общественно-политические, публицистические (медийные) тексты по обозначенной проблематике); понимание запрашиваемой информации (прагматические тексты справочно-информационного и рекламного характера по обозначенной проблематике). Способы речевого общения. Звуко- интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, паузация, долгота / краткость, закрытость /открытость гласных звуков, звонкость /глухость конечных согласных.
Раздел 2. Разработка ситуаций	Познавательные интересы личности. Планирование собственной учебной деятельности.

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
	Владение академической терминологией в монологах. Знакомство с многоуровневой системой образования в европейских колледжах и университетах (научные степени и должности, названия магистерских диссертаций и др). Лексико-грамматический практикум - глаголы «прошлых привычек» (used to/ world); сравнение группы простого прошедшего времени с used to - идиомы по теме «учеба/образование».
Раздел 3. Профессионально-ориентированная сфера общения.	Особенности ведения научной дискуссии на английском языке. Лексические нормы английского языка, принятые в научных выступлениях; типичные слова и выражения академического английского языка; особенности построения причинно-следственных связей в презентации. Особенности перевода научных и научно-технических текстов: общие характеристики. Резюмирование материалов качественной прессы. Информационный поиск и анализ статей из профессиональных журналов и интернет-ресурсов. Подготовка презентации индивидуального проекта, аннотация к собственной публикации. Правила аннотирования научного текста на английском языке. Аннотирование как способ обработки информации.
Раздел 4. Наука и образование.	Участие в международной конференции. Возможности карьерного роста молодого специалиста. Профессиональная этика в аспекте межкультурной коммуникации. Профессиональная этика научных международных сообществ. Публичное выступление.
Раздел 5. Письменная научная коммуникация. Написание статей и тезисов.	План статьи. Оформление, особенности стиля изложения статей и тезисов. Составление тезисов доклада. Написание научной статьи с соблюдением орфографических и морально-этических норм научного стиля. Перевод научной документации. Виды перевода: полный письменный перевод, адекватный перевод и его оформление, реферативный перевод, аннотационный перевод, консультативный перевод. Перевод современных научных статей по тематике магистерской диссертации. Грамматика: синтаксические конструкции в иностранном научно-техническом

Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Краткое содержание
	тексте: порядок слов простого предложения, типы придаточных предложений.

6. Образовательные результаты освоения дисциплины (модуля):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-6. Способен оформлять и представлять результаты научно-исследовательской работы по идентификации, мониторингу и снижению негативного воздействия на окружающую среду и климат	ИПК-6.3. Оформляет результаты научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями к научным работам
	ИПК-6.4. Готовит научные публикации и представляет результаты научно-исследовательской работы в виде научных и научно-популярных докладов
	ИПК-6.5. Участвует в профессиональных дискуссиях, аргументирует свои заключения на основе анализа методологии, используемой для исследования, существующих проблем и открытых вопросов в соответствующей области, научной литературы и собственных экспериментальных данных
ЛК-4. Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах) для решения профессиональных задач	ИЛК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
ЛК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, в том числе при решении профессиональных задач	ИЛК-5.1. Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии
	ИЛК-5.2. Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний
	ИЛК-5.3. Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества, при решении профессиональных задач